

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>				
	MALLA CURRICULAR 2025				
Área:	EMPRENDIMIENTO	Asignatura:	EMPRENDIMIENTO	GRADO	PRIMERO

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE: MARCELA VELÁSQUEZ	PERIODO: I	AÑO: 2025
----------------	----------------------	----------------------------	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo contribuyen las profesiones y los oficios a mejorar nuestra comunidad y nuestra vida diaria?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
1. Reconoce diversas profesiones y oficios, identificando la importancia de cada uno en la sociedad. 2. Valora el esfuerzo y el compromiso de las personas en el desarrollo de sus tareas. 3. Relaciona las actividades laborales con las necesidades que satisfacen en la comunidad.		PROFESIONES Y OFICIOS: RECONOCIENDO LAS PROFESIONES Y OFICIOS EN NUESTRA COMUNIDAD.	1. Conociendo las profesiones y oficios: <ul style="list-style-type: none"> Diferencias entre profesiones y oficios. Ejemplos de profesiones y oficios en la comunidad (médicos, carpinteros, docentes, agricultores). 		
COMPETENCIAS DEL ÁREA Básicas: Desarrollar habilidades de comunicación, razonamiento lógico y comprensión de su entorno mediante la observación y la experimentación. Ciudadanas: Promover la convivencia pacífica, la participación en actividades colectivas y la solidaridad con sus compañeros y comunidad. Laborales: Reconocer y valorar el esfuerzo en las profesiones y oficios, desarrollando actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo.			2. Herramientas y espacios de trabajo: <ul style="list-style-type: none"> Herramientas y materiales que usan diferentes trabajadores. Lugares donde trabajan (escuela, hospitales, talleres, campos). 		
			3. Contribución a la sociedad: <ul style="list-style-type: none"> Cómo cada profesión y oficio satisface una necesidad. La importancia de valorar el trabajo de los demás. 		
		4. Mi primera exploración laboral: <ul style="list-style-type: none"> Juegos de roles para experimentar distintas profesiones y oficios. Reflexión sobre qué quiero ser cuando crezca. 			
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica el valor de las profesiones y oficios, identificando cómo contribuyen al bienestar social.	Reconoce las características principales de profesiones y oficios, analizando sus funciones básicas.	Participa en actividades donde simula roles laborales, mostrando interés en aprender sobre el trabajo.	Identifica y nombra diferentes profesiones y oficios. Reconoce las herramientas y actividades asociadas con cada uno.	Representa mediante dibujos, juegos o diálogos las características y funciones de profesiones y oficios.	Valora y respeta el trabajo de las personas, mostrando actitudes de gratitud y colaboración hacia quienes realizan estas labores.

GRADO: PRIMERO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE: MARCELA VELASQUEZ	PERIODO: II	AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante trabajar en equipo y cómo podemos lograr nuestras metas colaborando con los demás?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende la importancia del trabajo en equipo para alcanzar metas comunes. 2. Desarrolla habilidades básicas de colaboración y comunicación en actividades grupales. 3. Reconoce la diversidad de roles y responsabilidades en el trabajo colectivo. 		TRABAJO EN EQUIPO: APRENDIENDO A TRABAJAR JUNTOS PARA LOGRAR NUESTRAS METAS.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el trabajo en equipo?: <ul style="list-style-type: none"> • Definición y características del trabajo en equipo. • Ejemplos de trabajos que requieren colaboración (deportes, tareas en clase, proyectos familiares). 2. Roles y responsabilidades en un equipo: <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes roles dentro de un grupo (líder, ejecutor, mediador, creativo). • Importancia de cumplir con las responsabilidades asignadas. 3. Habilidades para el trabajo en equipo: <ul style="list-style-type: none"> • Escucha activa y respeto por las ideas de los demás. • Comunicación clara y resolución de conflictos. 4. Experiencias colaborativas: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades prácticas en equipo (organizar un juego, resolver un problema en grupo). • Reflexión sobre lo aprendido al trabajar juntos. 			
COMPETENCIAS DEL ÁREA						
<p>Básicas: Desarrollar habilidades de comunicación, razonamiento lógico y comprensión de su entorno mediante la observación y la experimentación.</p> <p>Ciudadanas: Promover la convivencia pacífica, la participación en actividades colectivas y la solidaridad con sus compañeros y comunidad.</p> <p>Laborales: Reconocer y valorar el esfuerzo en las profesiones y oficios, desarrollando actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo.</p>						
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Explica cómo el trabajo en equipo mejora los resultados al combinar esfuerzos y talentos.	Reconoce los roles y funciones dentro de un equipo, identificando cómo cada miembro contribuye al logro de los objetivos.	Participa activamente en tareas grupales, proponiendo ideas y cumpliendo con sus responsabilidades asignadas.	Describe las características del trabajo en equipo, sus beneficios y los roles que lo componen.	Participa en actividades grupales donde colabora, respeta turnos y se comunica con sus compañeros.	Muestra disposición para trabajar con otros, respetando diferencias y valorando las contribuciones de todos los integrantes del grupo.	

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: III	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER
				SER

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: IV	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER